

Programa: MBA, Public Administration concentration

Course Name: Public Administration	Course Code: AP500
--	-------------------------------------

Location in the curricular map: Public Administration concentration

Course Description: The course develops the most significant public administration issues, the public administration structure in Mexico and the knowledge of organizational tools and theories applied to the environment, it offers a comparative vision at international level.
--

General learning outcomes: Students will study public administration in depth, and they will acquire analysis tools for public decision making, participating in proposals design and discussions concerning Mexico's public administration.
--

Themes and sub-themes of each unit:	Hours
Thematic Content	6
1. The public administration field and purpose	
1.1 Social organization	
1.2 State development.	
1.3 The State and public institutions.	
1.4 The public administration process.	
1.5 Public administration tools and objectives	
2. Public administration structure	8
2.1 Public administration structure	
2.2 Public administration anatomy	
2.3 Judicial order	
2.4 Administration and power.	
2.5 State's administrative organization	
2.6 City, state and federal organization	
2.7 Public administration intergovernmental relations	
2.8 The bureaucracy	
3. The public administration act and its function	8
3.1 The public administration act	
3.2 The public administration process	

<ul style="list-style-type: none"> 3.3 Public Planning 3.4 Strategic planning 3.5 Public resources budgeting 3.6 Implementation: reaching objectives 3.7 Public election theory 3.8 Administrative communication 	
<p>4. Internacional public administration</p> <p>4.1 Mexican public administration comparative vision with Latin America, Anglo-Saxon and European.</p>	6
<p>5. Public administration issues</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Public Administration macrotendencies 5.2 From Public Management model to Public Administration 5.3 Modernization of the Mexican public administration 5.4 Relationship between the public and the private sector (Public/Private Partnership, PPP) 5.5 Ethics and public service 	8

<p>Learning activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In class activities: <ul style="list-style-type: none"> - Presentations by the instructor - Case discussions. - Guest speakers - Students' final projects presentations • Students' independent activities: <ul style="list-style-type: none"> - Previous readings. - Homeworks. - Exercises and practices. - Research projects. - 	<p>36</p> <p>60</p>
---	-----------------------------------

<p>Criteria and procedures of evaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Final test • Homeworks and research projects • Final research project • Participation 	
---	--

Bibliography

	Type	Title	Author	Editorial	Year
1	Book	State administrative theory	Omar Guerrero Orozco	Oxford	2000
2	Reference	Public Administration. Discipline current state.	Naomi B. Lynn Aarón Wildavsky (compiladores)	FCE	1ª Ed. 1998
3	Book	Public procedure.	Barry Bozeman (Coord.)	FCE	1ª Ed. 1998
4	Reference	Public Administration. Policy, Politic, and Practice	William C. Johnson	Brown & Benchmark	2ª Ed. 1996
5	Reference	Introduction to Public Adminsitration	Dr. Raymundo Amaro Guzmán	McGraw-Hill	2ª Ed. 1993
6	Reference	Public Administration. Concepts and Cases	Ricard J. Stillman II	Houghton Mifflin Company	4ª Ed. 1988
7	Reference	Current issues in public administration	Frederick S. Lane	St. Martin's Press	4ª Ed. 1990
8	Reference	Theory of State's reason and public administration	Ricardo Uvalle Berrones	Plaza y Valdés	1993
9	Book	Bureaucracy politics	B. Guy Peters	FCE	1995
10	Reference	Public administration quality systems (En Rev. Mex. Calidad No. 2)	Guillermo Haro Belchez Ismael Gómez Gordillo, (Coords.)	FUNDAp	2002

Programa: MBA, Public Administration concentration

Course Name: City and State Administration	Course Code: AP501
--	------------------------------

Location in the curricular map: Public Administration concentration

Course description: The course develops the frame of the city and state public administration legal foundation, within the National System of Democratic Planning. It will study in depth the strategic planning elements that would make possible an efficient resource administration and the qualitative public service provision.

General learning outcomes: The students will acquire the knowledge required for an analysis and execution of city or/and state public administration functions. They will learn how to apply strategic planning tools to reach a high level of administration systems.
--

Thematic Content

Themes and sub-themes of each unit: 6. State public administration. 6.1 Political integration of Mexico 6.2 Federal entities within the Political Constitution of Mexico 6.3 State government. 6.3.1 State government legal foundation 6.3.2 State legislative power, rights, competencies and functions. 6.3.3 State judiciary power, rights, competencies and functions. 6.3.4 State's executive judiciary foundation 6.3.5 Governor's obligations, restrictions and faculties. 6.3.6 State public administration, organization and structure 6.3.7 State administration organization 6.3.8 Centralized state public administration 6.3.9 State public administration of decentralized public entitites. 6.3.10 Decentralized public administration 6.4 State administration, processes and functions 6.4.1 Sustantive functions 6.4.2 Adjective functions.	
--	--

7. The free municipality.

- 7.1 Historical considerations of a municipality in Mexico
- 7.2 Judiciary frame of the Mexican municipality
 - 7.2.1 The Mexican Political Constitution
 - 7.2.2 State constitutions
 - 7.2.3 Municipality organic law.
 - 7.2.4 Allegiances and municipal regulations
- 7.3 Municipalities political and administrative structure
 - 7.3.1 City Council structure and functions
 - 7.3.2 City Council faculties and obligations
 - 7.3.3 Municipal administrative structure
- 7.4 Municipal administration and procedure.
- 7.5 Municipal problematic in Mexico
- 7.6 Modernization of the public municipal procedure
- 7.7 Transparency of social finances

8. Government relationships between federation-states-municipalities

- 8.1 Nature, forms and judiciary foundation of the Intergovernmental coordination in Mexico.
- 8.2 Policies and national systems of Intergovernmental coordination
- 8.3 Tools and mechanisms of intergovernmental coordination in Mexico.
 - 8.3.1 COPLADE.
 - 8.3.2 COPLADEMUN.
 - 8.3.3 Social development agreements.
 - 8.3.4 Sustentable rural development councils

9. Strategic Planning applied to municipal and state public administration,

- 9.1 Strategic planning in the public sector.
- 9.2 Establishment of the mission, vision and objectives.
- 9.3 The institutional culture
- 9.4 Information Systems
- 9.5 Methodologies for the implementation of public services indicators
- 9.6 Support systems for the decision making process

3	Reference	Municipal government and administration in Mexico	CEDEMUN, SEGOB	CEDEMUN, SEGOB	1993
4	Reference	Baja California's 2002-2007 State development Plan	Gobierno del Estado de Baja California	Gobierno del Estado de Baja California	2002
5	Reference	2002-2004 Municipal development plan	XVI Ayuntamiento de Mexicali	Ayuntamiento de Mexicali	2002
6	Reference	State & local politics	Charles R. Adrian Michael R. Fine	Lyceum Books / Nelson-Hall Publishers	1991
7	Reference	Public administration. A practical experience	Rafael A. Cuenca Dardón	Panorama	1ª Ed. 2002
8	Reference	Analysis of the Mexican Municipality: diagnostic and perspective (2 editions)	Rodolfo García del Castillo	CIDE	
9	Reference	Local governments innovations: an outlook of municipal experiences in Mexico	Enrique Cabrero Mendoza	CIDE	
10	Reference	The New Municipal Procedure in Mexico: analysis of innovative experiences in local governments	Enrique Cabrero Mendoza	CIDE	
11	Website	www.inafed.gob.mx			
12	Magazine	Municipal Studies	INAFED	INAFED	

Program: MBA, Public Administration concentration

Course Name: Government Modernity	Course Code: AP502
---	------------------------------

Location in the curricular map: Public administration concentration

Course description: The course will provide the elements necessary for functions analysis and administrative processes, and discussion of relevant topics in the government modernity frame.
--

General learning outcomes: The student will participate in the discussion and analysis of the transformation and current situation of public administration in Mexico and based on the knowledge and skills acquired, he will be able to generate and implement governmental change processes.
--

Thematic Content

Themes and sub-themes of each unit:	Hours
11. Public administration modernity background 11.1 Administrative procedures, analysis of functions 11.2 Methodological approaches on administrative modernity 11.3 Public administration, the systems approach 11.4 The creation of judicial-administrative instruments 11.5 11.6 Implementation of a sectorial organization system 11.7 The democratic national planning system	8
12. Public sector reform in Mexico and the new public negotiation. 12.1 Conceptual elements. Main trends in the governmental reform. 12.2 Proposal from a group point of view. From the administrative reform program to the administrative modernity program.	10

<ul style="list-style-type: none"> • Students' independent activities: <ul style="list-style-type: none"> - Previous readings. - Homeworks. - Exercises and practices. - Research projects. 	60
--	-----------

<p>Criteria and procedures of evaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Final test • Homeworks and research projects • Final research project • Participation

Bibliography

	Type	Title	Author	Editorial	Year
1	Reference	Creating Public Value	Mark Moore	Harvard University Press	1995
2	Reference	Building Institutions for Markets	World Development Report 2002	BM	2002
3	Reference	Creating High-Performance Government Organizations	Mark G. Popovich	Josey Bass	1998
4	Reference	The Strategy-Focused Organization	Kaplan, Robert S. And David P. Norton	Harvard Business School	2001
5	Reference	The Tools of Government	Lester Salomon	Oxford University Press	2002
6	Reference	Public Administration. Policy, Politic, and Practice	William C. Johnson	Brown & Benchmark	2ª Ed. 1996
7	Reference	La gestión pública. Su situación actual	Barry Bozeman (coordinador)	FCE	1ª Ed. 1998
8	Reference	Sistemas de calidad en la administración pública. (En Revista Mexicana de la Calidad No. 2)	Guillermo Haro Belchez Ismael Gómez Gordillo, (Coords.)	FUNDap	2002

Program: MBA, Public Administration Concentration

Course Name: Transborder Public Administration	Course Code: AP503
--	------------------------------

Location in the curricular map: Public Administration concentration

Course description: The course covers the main elements of the transborder local development, it will discuss and study government negotiation policies and systems, comparative federalism, public local policies, public finances, environmental policies, justice and criminality.

General learning outcomes: Students will participate in discussions, analysis and problem solving on transborder issues. They will assume a cooperative vision of the opportunities given by the región.
--

Thematic Content

Themes and sub-themes of each unit:	Hours
15. Transborder government negotiation.	6
16. Comparative federalism.	6
17. Local public finances.	6
18. Local public policies.	6
19. Environmental issues.	6
20. Justice and criminality.	6

Learning activities:	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>In class activities:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Presentations by the instructor</i> - <i>Case discussions.</i> - <i>Guest speakers</i> - <i>Students' final projects presentations</i> 	36
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Students' independent activities:</i> 	60

<ul style="list-style-type: none"> - Previous readings. - Homeworks. - Exercises and practices. - Research projects. 	
--	--

<p>Criteria and procedures of evaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Final test • Homeworks and research projects • Final research project • Participation

Bibliography

	Type	Title	Author	Editorial	Year
1	Reference	State & local politics	Charles R. Adrian Michael R. Fine	Lyceum Books / Nelson Hall Publishers	1991
2	Reference	Culture Matters	Lawrence E. Harrison Samuel P. Huntington (Eds.)	Basic Books	2000
3	Reference	Transnational crime and public security. Challenges to Mexico and the United States	John Bailey Jorge Chabat (Eds.)	Center of U.S. – Mexican Studies UCSD	2002
4	Reference	Definición y perspectiva de la región fronteriza (En <i>Estudios Sociológicos</i> vol. VIII, núm. 23, mayo-agosto, 1990)	Bernardo González-Aréchiga, y José Ramírez	El Colegio de México	1990
5	Reference	<i>Desarrollo urbano en la frontera México-Estados Unidos</i>	Tito Alegría Olazábal	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes	1992
6	Article	The Diverse Nature of the Mexican Northern Border: The Case of Urban	Harley Browning René M. Zenteno	El Colegio de la Frontera Norte	1993

		Employment (En Frontera Norte vol. 5, núm. 9, enero-junio, 1993)			
7	Article	Cross-national Urban Structure in the Era of Global Cities: The US- Mexico Transfrontier Metropolis (En <i>Urban Studies</i> , Vol. 28, núm. 4, 1991)	A. Herzog Lawrence		1991

Program: MBA, Public Administration concentration

Course Name: Political Science	Course Code: AP504
--	------------------------------

Location in the curricular map: Public administration concentration

Course description: This course makes an introduction to the Theory of State and political thinking ideas to be able to understand transformations in the contemporary State.

General learning outcomes: Students will acquire the foundation to participate in discussions of different themes and disciplines of Political Science and Public Administration.

Thematic Content

Themes and sub-themes of each unit:	Hours
21. State and Society. 1.1. Society.	2

1.2. Origins of the State.	
1.3. State Justification.	
22. Political Theory problem presentation	2
22.1 Politic.	
22.2 Political Science.	
22.3 Political Sociology.	
22.4 General Theory of State.	
23. Methods and relationships in Political Science	2
23.1 Relationships between Political Science, Theory of State and other disciplines.	
23.2 Method in Political Science	
24. State systematic study	6
24.1 State's name.	
24.2 State's concept.	
24.3 State and Law.	
25. State's composition.	6
25.1 State's elements.	
25.1.1 Territory.	
25.1.2 Population.	
25.1.3 Power.	
25.2 Sovereignty.	
26. State's ideals	4
26.1 State's goals	
27. State's structure.	6
27.1 State's personality.	
27.2 Interstate power and State's international personality.	
27.3 Political institutions.	
27.4 The State's Political Constitution	
27.5 State's Organization.	
27.6 State's functions.	
28. Las formas de gobierno y las formas de Estado.	6
28.1 Government forms.	
28.2 Democracy as a government form.	
28.3 State's forms.	
28.4 Examples of contemporary States	

Program: MBA, Public Administration concentration

Course Name: Mexican Political System	Course Code: AP505
---	------------------------------

Location in the curricular map: Public Administration concentration

Course description: The course presents the development of the contemporary Mexican political system, its genesis as of the revolutionary movement, the classic consolidation stage, the economic and political liberation process, up to the point to propose the analysis and discussion of the new social-political profile of Mexico.

General learning outcomes: Students will understand the genesis and transformations of the Mexican political system, they will learn and acquire study and analysis references to interpret social-political current events, they will participate in problems discussion and proposals around our reality.

Thematic Content

Themes and sub-themes of each unit:	Hours
<p>30. The Mexican State's reconstruction and the formation of the post-revolutionary regime</p> <p>30.1 Historical background.</p> <p>30.2 Birth of the Mexican Political System.</p> <p>30.3 The new political pact. Pluralism limitation and the control of social and political participants.</p>	8
<p>31. The Mexican Political System. The classic era.</p> <p>31.1 Introduction.</p> <p>31.2 Elements of the Mexican political system (classic era).</p> <p>31.3 The presidency</p> <p>31.3.1 The official party</p> <p>31.3.2 Elections role</p> <p>31.3.3 Political opposition</p> <p>31.3.4 Federalism: the relationship between the central power with the states and municipalities.</p> <p>31.3.5 The economy functions</p> <p>31.3.6 Characteristics of the Mexican Political System (classic era).</p>	10

<p>31.3.7 Authoritarian character 31.3.8 Corporativism 31.3.9 Institutional character 31.3.10 The inclusive system 31.3.11 The role of the Constitution and the laws 31.3.12 Public speech 31.3.13 The role of corruption</p> <p>31.4 Consensus mechanism. Legitimacy and operation of the political system.</p> <p>32. Economic and political liberation process 32.1 Mexican society development 32.2 Political liberation prior to 1982 32.3 1982 Crisis and the process of economic transformation: establishment of a new development “model”. 32.4 The political liberation process (1982-1994) 32.5 The political effects of the economic restructuring 32.6 Political liberation as the foundation to the legitimacy regime 32.7 The avoiding democracy: advances and resistances (1995-2000). 32.8 The July 2, 2000 results and the transition to democracy.</p> <p>33. Political regime, institutional design and democratic governance. 33.1 The institutions’ problems. Construction, efficiency and the new institutional design performance. 33.2 The need of a new institutional re-presentation: limits and deficiencies of the current model. 33.3 Public administration control and the establishment of a civil service career (bureaucracy neutral politics) 33.4 Judiciary power 33.5 Toward a new federalism 33.6 State under the rule of law as a requirement for democracy 33.7 A new constitution or a new integral reform?</p>	<p>10</p> <p>8</p>
---	----------------------------------

<p>Learning activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>In class activities:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Presentations by the instructor</i> - <i>Case discussions.</i> - <i>Guest speakers</i> 	<p>36</p>
--	------------------

<ul style="list-style-type: none"> - <i>Students' final projects presentations</i> • Students' independent activities: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Previous readings.</i> - <i>Homeworks.</i> - <i>Exercises and practices.</i> - <i>Research projects.</i> 	60
---	-----------

<p>Criteria and procedures of evaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Final test</i> • <i>Homeworks and research projects</i> • <i>Final research project</i> • <i>Participation</i>

Bibliography

	Type	Title	Author	Editorial	Year
1	Text	The end of authoritarian certainties. Toward the creation of a new political constitutional system for Mexico.	José Carnonell	UNAM	2002

2	Reference	The Mexican Political System	Daniel Cosío Villegas	Joaquín Mortiz	1991
3	Reference	Mexican presidencialism	Jorge Carpizo	S. XXI	1996
4	Reference	The creation of the political power in Mexico	Arnoldo Córdova	ERA	1996
5	Reference	The imperial presidency. Rise and fall of the Mexican political system. (1940-1996)	Enrique Krauze	Tusquets	1997
6	Reference	The State and political parties in Mexico.	Pablo González Casanova	ERA	1995
7	Reference	Democratic borders in Mexico. Challenges, peculiarities and comparisons.	José Antonio Crespo	Océano-CIDE	1999
8	Reference	Mexico's economic and politic liberation.	Riordan Roett (Comps.)	S. XXI	1993
9	Reference	And the government system? In magazine "Universidad de México" No. 533	José Woldenberg	UNAM	1995
10	Reference	For a government of results.	Esteban Moctezuma Barragán y Andrés Roemer	FCE	1999
11	Reference	Political order in changing societies	Samuel Huntington	Paidós	1996
12	Reference	Institutions, institutional change and economic performance.	Douglass C. North	FCE	1995

Program: MBA, Public Administration concentration

Course name: Public Policies	Course Code: AP506
--	------------------------------

Location in the curricular map: Public Administration concentration

Course description: This course develops the concepts, ideas and methodological tools of the public policies approach that will help students to understand its design, implementation, impact and evaluation in a better way.
--

General learning outcomes: Students will acquire necessary knowledge, they will be able to apply the public policies approach to concrete problems, participating in the analysis and discussions of public problems.

Thematic Content

Themes and sub-themes of each unit:	Hours
<p>34. The study of public polities.</p> <p>34.1 What is a public policy. 34.2 Public policies categories. 34.3 Aproximation to the estudy of public policies 34.4 Methodological difficulties 34.5 Sources of public policies</p>	4
<p>35. Conceptual foundation.</p> <p>35.1 Reason of public policies: market failures 35.2 Limitations to public intervention: Government failures 35.3 Market and government failures corrections: generic policies</p>	4
<p>36. Public policies design.</p> <p>36.1 Policies surroundings. 36.2 Policies official designers. 36.3 Non-official participants. 36.4 Policies levels.</p>	4

<p>37. Creating policies: Problems, agendas and structure.</p> <ul style="list-style-type: none"> 37.1 Policies problems 37.2 Policies agenda 37.3 The process to structure the agenda 37.4 Indecisions 37.5 Loosing status in the agenda 37.6 Structure of policies outcomes 37.7 Structuring policies as a technical process 37.8 Structuring policies: economic recovery via taxes 37.9 Case studies. 	6
<p>38. Policies adoption.</p> <ul style="list-style-type: none"> 38.1 Policies design theories 38.2 Decisions criteria. 38.3 The public interest. 38.4 Style designs of policies 38.5 Case studies 	4
<p>39. Budgeting and public policies.</p> <ul style="list-style-type: none"> 39.1 The budget and public policies 39.2 El budgeting process. 39.3 Fighting for the budget. 39.4 Case studies. 	4
<p>40. Policies implementation.</p> <ul style="list-style-type: none"> 40.1 Who implements policies? 40.2 Adminsitrative organization. 40.3 Administrative policies. 40.4 Design of administrative policies. 40.5 Control techniques. 	4
<p>41. Impact, evluation and policy changes.</p> <ul style="list-style-type: none"> 41.1 Impact of policies. 41.2 Evaluation of policies. 41.3 Problems in policies evaluation. 41.4 Principles of the cost-benefit analysis 41.5 Feedback. 41.6 Administrative responsibility. 41.7 Case studies. 	6

7	Reference	Mexico's Politics and Society in Transition	Joseph S. Tulchin Andrew D. Selee	Lynne Rienner Publishers	2003
8	Reference	Citizenship and human rights from the public policies perspective. Cuadernos de la Cepal, No. 79	Pedro Demo Liliane Lúcia de Aranha Oliveira	ONU, CEPAL	1997

Program: MAB Public Administration concentration

Course Name: Comparative Public Policies	Course Code: AP507
--	------------------------------

Location in the curricular map: Public Administration concentration

<p>Características del curso:</p> <p>El curso aporta los elementos de análisis para el estudio comparativo de las políticas públicas, y la revisión de las distintas formas de operar de las instituciones gubernamentales, las instancias administrativas y sus políticas públicas para el caso de nuestro país y en comparación con otras experiencias internacionales.</p>
--

<p>Objetivos generales de aprendizaje:</p> <p>Que el alumno participe en el análisis de las políticas públicas desde una faceta práctica, mediante el estudio comparativo de algunas políticas sectoriales implementadas en México, a través de técnicas y modelos analíticos que le permitan interpretar los programas públicos, así como conocer y comparar las experiencias de otros países para profundizar el conocimiento del nuestro.</p>

Contenido Temático

Temas y subtemas de cada unidad:	Horas
---	--------------

- Proyecto final de investigación
- Participación

Bibliografía

	Tipo	Título	Autor	Editorial	Año
1	Libro Consulta	Analyzing Policy. Choices, Conflicts and Practices	M. Mynger	Norton	2000
2	Libro Consulta	Theories of the policy process	P. A. Sabatier	Boulder, Westview	1999
3	Libro Consulta	La nueva administración pública	R. Bañón E. Carrillo (Comps.)	Alianza	1997
4	Libro Consulta	Ciencia de la administración	C. Ramió X. Ballart		2000
5	Libro Consulta	Policy analysis. Concepts and practice	D.L. Weimer A. R. Vining	Prentice Hall	3ª Ed. 1999
6	Libro Consulta	Policy paradox. The art of political decision making	D. Stone	Norton	1997
7	Libro Consulta	A practical guide for policy analysis: the eight fold path to more effective problem solving	E. Bardach	Chatham House	2000
8	Website	www.salud.gob.mx www.sedesol.gob.mx www.sep.gob.mx www.economia.gob.mx www.profepa.gob.mx			

Nombre de la asignatura: Cultura de la Legalidad	Clave de la materia: AP508
--	--------------------------------------

Ubicación en el mapa curricular: Concentración en Administración Pública
--

Características del curso: El curso aborda de manera reflexiva los valores inherentes al ser humano en la sociedad contemporánea, y permite analizar de manera crítica el deterioro de la convivencia social por medio de fenómenos como la delincuencia, el crimen organizado y la corrupción, buscando generar la discusión de alternativas en el marco de una cultura de legalidad.
--

Objetivos generales de aprendizaje: Que el alumno tome conciencia plena de fenómenos sociales como la delincuencia, el crimen organizado y la corrupción, adquiriendo medios críticos y reflexivos para el análisis mediante el cual pueden apropiarse valores tendientes a formar y promover una cultura de la legalidad.
--

Contenido Temático

Temas y subtemas de cada unidad:	Horas
<p>45. Valores y legalidad.</p> <p>45.1 Seres humanos como seres sociales.</p> <p>45.2 La naturaleza de la asociación.</p> <p>45.3 La naturaleza humana.</p> <p>45.4 ¿Quién soy? ¿Cuáles son mis valores?</p>	6
<p>46. Cultura y legalidad.</p> <p>46.1 Normas, leyes y costumbre: ¿Qué es el Estado de Derecho?</p> <p>46.2 El Estado de Derecho en la práctica.</p> <p>46.3 Cultura de la legalidad.</p> <p>46.4 Proceso y naturaleza del castigo.</p> <p>46.5 Injusticias en el sistema legal.</p>	8
<p>47. Delincuencia y corrupción.</p> <p>47.1 Delincuencia.</p> <p>47.2 Motivos para unirse al crimen organizado.</p> <p>47.3 La resbalosa pendiente hacia la delincuencia.</p> <p>47.4 El negocio del crimen organizado.</p> <p>47.5 Las pandillas y el crimen organizado.</p> <p>47.6 Peligros de pertenecer al crimen organizado.</p> <p>47.7 El crimen organizado, la violencia, corrupción y</p>	6

1	Libro Consulta	Hacia una cultura de la legalidad: La experiencia siciliana	Leolula Orlando	Pontificia Universidad Católica del Perú	2003
2	Libro Consulta	Fighting the mafia and Renewing Sicilian Culture	Leoluca Orlando	The Sicilian Renaissance Institute	2001
3	Libro Consulta	Creating a culture of lawfulness	Instituto Renacentista Siciliano	City of Palermo	2000
4	Documento	Guía para desarrollar una cultura de legalidad	Dr. Roy Godson	The Sicilian Renaissance Institute	2000
5	Libro Consulta	Educación escolar por una cultura de la legalidad. Guía para el docente	National Strategy Information Center Sistema Educativo Estatal	Gobierno del Estado de Baja California	2001
6	Libro Consulta	La cultura de la legalidad	Gerardo Laveaga	UNAM	2000
7	Libro Consulta	Transnational crime and public security. Challenges to Mexico and the United States	John Bailey Jorge Chabat (Eds.)	Center for U.S.- Mexican Studies, UCSD	2002
8	Artículo	Crime doesn't pay: on the relationship between crime, organized crime, rule of law and economic growth. (En Foro sobre crimen y sociedad, No. 1, Viena)	Jan van Dijk	Naciones Unidas, Oficina para el control de drogas y prevención del crimen	2001
9	Artículo	Reversible destiny: Mafia, antimafia, and the struggle for Palermo	Jane y Peter Schneider	University of California Press	2003
10	Libro Consulta	El señor de las moscas	William Golding	SEP / Alianza Editorial	2001
11	Website	Consultar: • National Strategy			

		Information Center (NSIC) <ul style="list-style-type: none"> • Instituto Renacentista Siciliano • Comisión Independiente en contra de la corrupción (ICAC) en Hong Kong • Naciones Unidas, Oficina para el control de drogas y prevención del crimen • PGR 			
--	--	--	--	--	--

Programa: MBA concentración Administración Pública

Nombre de la asignatura: Administración de Organismos No Gubernamentales	Clave de la materia: AP511
--	---

Ubicación en el mapa curricular: Concentración en Administración Pública
--

Características del curso: El curso desarrolla los elementos que fortalecen la gestión de las organizaciones de la sociedad civil, a partir del análisis del entorno social, jurídico, económico y de administración estratégica necesarias para un desempeño exitoso.
--

Objetivos generales de aprendizaje: Que el alumno adquiera los conocimientos y herramientas administrativas

aplicadas a los organismos de la sociedad civil que permiten potenciar su desempeño, con seguridad, transparencia y profesionalismo.

Contenido Temático

Temas y subtemas de cada unidad:	Horas
<p>50. Introducción. 50.1 El Tercer sector: La sociedad civil organizada en México. 50.2 Liderazgo social. 50.3 El entorno de los organismos de la sociedad civil.</p>	6
<p>51. Aspectos legales y fiscales. 51.1 Introducción a los aspectos legales. 51.2 Universo de sociedades orientadas a objetos sociales. 51.3 Responsabilidades civiles, penales y societarias en el manejo de los recursos. 51.4 Ley de Fomento a las Actividades de las Organizaciones de la Sociedad Civil. 51.5 Leyes federales y estatales. 51.6 Aspectos fiscales y contables .</p>	8
<p>52. Administración Estratégica. 52.1 Autodiagnóstico. 52.2 Análisis FODA 52.3 Planificación y estrategias de conservación. 52.4 Desarrollo organizacional. 52.5 Manejo de recursos humanos y voluntariado. 52.6 Planeación financiera y presupuestal. 52.7 Preparación y administración de proyectos sociales. 52.8 Procuración de fondos. 52.9 Mercadotecnia social. 52.10 Calidad total.</p>	10
<p>53. Evaluación. 53.1 Indicadores de gestión. 53.2 Indicadores de medición de impacto. 53.3 Evaluación de resultados. 53.4 Sistematización de experiencias. 53.5 Elaboración y presentación de informes.</p>	6
<p>54. Estudio de caso.</p>	6

Actividades de aprendizaje:

--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Actividades presenciales: <ul style="list-style-type: none"> - Exposición del tema por parte del maestro. - Discusiones de temas y casos. - Trabajos escritos. Individual y en grupo. 	36
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades independientes por parte del alumno: <ul style="list-style-type: none"> - Lecturas previas. - Tareas. - Trabajos de investigación. 	60

Criterios y procedimientos de evaluación:

- Examen final
- Tareas y trabajos de investigación
- Proyecto final de investigación
- Participación

Bibliografía

	Tipo	Título	Autor	Editorial	Año
1	Libro Consulta	Civil society and international development	Bernard, H. Helmich, P. Lehning	OCDE	1998
2	Libro Consulta	Leadership and voluntary organizations	T. Dartington	Nacional Council for Voluntary Organizations, London	
3	Libro Consulta	The management of international non-governmental organizations in the 1990's	Bonnie Koenig	American Society of Association	1997
4	Libro Consulta	Human resources management for public and non profit organizations	J. Pynes	Jossey-Bass	1997
5	Libro Consulta	Fundrasing. El arte de captar recursos. Manual estratégico para Organizaciones No Lucrativas	Dr. Manuel Palencia-Lefler Ors	IFD	2001
6	Website	www.managementhelp.org www.fundacion.org.mx www.cemefi.org www.accountability.org.uk			

<p>56. La administración y el control de costos, y finanzas para no financieros.</p> <p>56.1 Planeación financiera estratégica. 56.2 Los presupuestos por áreas y el control presupuestal. 56.3 Actualización presupuestal: presupuesto flexible y base cero. 56.4 Presupuesto de producción y costos. Presupuesto de gastos de operación. 56.5 Presupuesto y evaluación de inversiones. Control presupuestal y variaciones. 56.6 Los sistemas de costos. 56.7 Costos por proceso, costos por paciente, costos basados en causística. 56.8 Control de costos. 56.9 Usuarios de la información financiera. 56.10 Consolidación de estados financieros. 56.11 Razones financieras, tendencias y proporciones. 56.12 Interpretación práctica de estados financieros.</p>	<p>8</p>
<p>57. La gestión de recursos humanos y la gestión de recursos materiales.</p> <p>57.1 Las estructuras organizativas en el sector público. 57.2 La incorporación de los recursos humanos a la productividad. 57.3 Problemas de reclutamiento, selección y motivación del sector público.. 57.4 Los sindicatos. 57.5 El servicio civil de carrera. 57.6 Planeación, programación y presupuestación de las adquisiciones, arrendamientos y servicios. Marco normativo. 57.7 Integración y funcionamiento de los comités de adquisiciones. 57.8 Modalidad de adjudicación, convocatorias y bases de licitación. Licitación en dos etapas. 57.9 Inconformidades, infracciones y sanciones; procedimiento de conciliación.</p>	<p>6</p>
<p>58. Los sistemas de información.</p> <p>58.1 Aplicación del modelo de planeación estratégica a la informática en la Administración Pública. 58.2 Los retos de los sistemas de información: para la planeación, el control y la coordinación de las acciones públicas. 58.3 El acceso a la información estratégica de directivos públicos para la toma de decisiones, y el derecho de los ciudadanos</p>	<p>4</p>

5	Libro Consulta	Organización y métodos en la administración pública	Gustavo Quiroga Leos	Trillas	1999
6	Libro Consulta	La gestión pública. Su situación actual	Barry Bozeman (coordinador)	FCE	1ª Ed. 1998

Programa: MBA concentración Administración Pública

Nombre de la asignatura: Ética en la Función Pública	Clave de la materia: CS500
--	--------------------------------------

Ubicación en el mapa curricular: Concentración en Administración Pública
--

<p>Características del curso:</p> <p>El curso expone una visión contemporánea sobre la ética en la función pública, a partir del análisis del fenómeno de la corrupción, así como del marco en que se desarrollan los sistemas administrativos y la legislación vigente. Se abordan diferentes tópicos en la materia para discutir las alternativas y mecanismos de transparencia y fiscalización.</p>

<p>Objetivos generales de aprendizaje:</p> <p>Que el alumno comprenda la importancia de la ética en la función pública y asimile los elementos de juicio y valor para promover su ejercicio a través de mecanismos modernos en la administración pública.</p>
--

Contenido Temático

Temas y subtemas de cada unidad:	Horas
<p>60. Visión contemporánea de la corrupción.</p> <p>60.1 Definición de corrupción aplicada al sector público.</p> <p>60.2 Causas de la corrupción.</p> <p>60.3 Impacto de la corrupción.</p> <p>60.4 Una tipología de la corrupción.</p>	4

60.5	Costos de la corrupción.	
60.6	Ética en la función pública.	
61. Elementos que contribuyen al desarrollo de la corrupción.		2
61.1	La percepción de un acto corrupto.	
61.2	Elementos que contribuyen al desarrollo de la corrupción.	
		2
62. Los sistemas nacionales de integridad.		
62.1	La transformación del Estado latinoamericano.	
62.2	Causas para el fracaso de los Estados latinoamericanos en la lucha contra la corrupción.	
62.3	Definición de un Sistema Nacional de Integridad.	
62.4	Elementos de un Sistema Nacional de Integridad.	
		4
63. Los sistemas administrativas.		
63.1	La problemática actual.	
63.2	Los sistemas administrativos y el objetivo de combatir la corrupción.	
63.3	Los principios de la vida pública.	
63.4	Pesos y contrapesos.	
63.5	Cambios organizacionales.	
63.6	Reforma de programas del sector público.	
63.7	La creación de un entorno ético.	
63.8	La participación de la sociedad civil.	
		4
64. Derecho administrativo.		
64.1	Principios que deben guiar el derecho administrativo.	
64.2	Los actos administrativos.	
64.3	Decisiones administrativas.	
		2
65. El defensor del pueblo.		
65.1	¿Qué es el Ombudsman?	
65.2	Independencia del Ombudsman.	
65.3	La CNDH de México y sus recomendaciones.	
		4
66. El sistema judicial.		
66.1	El poder judicial en México.	
66.2	Factores relacionados con la corrupción en el sector judicial.	
		4
67. La Contraloría (Entidades de fiscalización).		
67.1	El concepto básico de responsabilidad de los funcionarios públicos (accountability).	
67.2	La Auditoría Superior de la Federación.	

67.3	Las Contralorías Estatales.	2
67.4	La Contraloría Social.	
67.5	Organismos internacionales de cooperación.	4
68. Oficinas independientes contra la corrupción.		
68.1	Estudios de caso.	
69. Licitaciones y contratos: los negocios entre el sector público y el privado.		
69.1	Principios.	
69.2	Adquisición de bienes y servicios para el sector público.	
69.3	La Ley de Adquisiciones, contratos y servicios.	
69.4	La aceptación de regalos.	
69.5	Contratación después de trabajar como servidor público.	2
69.6	Combatir la corrupción en las adquisiciones y transparencia de los procesos.	
70. El sector privado.		
70.1	¿Quién es el responsable de prevenir el fraude?	2
70.2	El soborno en el extranjero.	
70.3	Las empresas víctimas.	
71. El derecho a la información.		
71.1	Información y conciencia pública.	
71.2	Ley de Transparencia y Acceso a la información.	

Actividades de aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades presenciales: <ul style="list-style-type: none"> - Exposición del tema por parte del maestro. - Discusiones de temas y casos. - Trabajos escritos. Individual y en grupo. - Exposición de trabajos finales por los alumnos. 	36
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades independientes por parte del alumno: <ul style="list-style-type: none"> - Lecturas previas. - Tareas. - Trabajos de investigación. 	60

Criterios y procedimientos de evaluación:
<ul style="list-style-type: none"> • Examen final • Tareas y trabajos de investigación • Proyecto final de investigación

- Participación

Bibliografía

	Tipo	Título	Autor	Editorial	Año
1	Libro Consulta	La hora de la transparencia en América Latina. El manual de anticorrupción en la función pública.	Juan Lozano Valeria Merino Dinari (Compiladores)	Granica	1998
2	Libro Consulta	Construyendo un programa de integridad: El papel de los códigos de conducta	SFP	SFP	2003
3	Libro Consulta	Control de la corrupción en la provisión de servicios	José Alberto Garibaldi	BM	1999
4	Revista	Transparencia en la función pública, en Revista de Administración Pública No. 107 ene-abr 2003	INAP	INAP	2003
5	Ponencia	La ética en la función pública, Ver www.juridicas.unam.mx	Jaime Rodríguez Arana Muñoz		
6	Website	www.sfp.gob.mx			

Programa: MBA concentración Administración Pública

Nombre de la asignatura:

Clave de la materia:

Derecho Constitucional	DE502
------------------------	-------

Ubicación en el mapa curricular:
Concentración en Administración Pública

Características del curso:
El curso aborda las bases constitucionales de la estructura, organización y funcionamiento del Estado mexicano, las garantías individuales y sociales de los principios y valores que conforman a la Constitución, y los elementos y procedimientos de control que lo configuran. Asimismo, ofrece una aproximación al derecho constitucional comparado para el caso de los Estados Unidos y México.

Objetivos generales de aprendizaje:
Que el alumno conozca y comprenda los principios de la teoría constitucional, y sepa identificar los valores y elementos del estado de derecho plasmados en la Constitución.

Contenido Temático

Temas y subtemas de cada unidad:	Horas
<p>72. Teoría de la Constitución.</p> <p>72.1 Concepto de Constitución y Derecho Constitucional.</p> <p>72.1.1 Tratadistas mexicanos.</p> <p>72.1.2 Tratadistas extranjeros.</p> <p>72.2 Clasificación de las constituciones.</p> <p>72.3 El poder constituyente y los poderes constituidos.</p> <p>72.4 Soberanía: Concepto, evolución y características.</p> <p>72.5 La supremacía constitucional.</p> <p>72.6 Las partes de la Constitución.</p> <p>72.6.1 La parte orgánica.</p> <p>72.6.2 La parte dogmática.</p> <p>72.7 Procedimientos para llevar a cabo las reformas constitucionales.</p> <p>72.8 Mecanismos de democracia directa.</p> <p>72.8.1 Plebiscito.</p> <p>72.8.2 Referendum.</p> <p>72.8.3 Iniciativa popular.</p> <p>72.9 La inviolabilidad de la Constitución.</p> <p>72.10 La interpretación constitucional.</p>	6
<p>73. Estructura, organización y funcionamiento del Estado Mexicano.</p> <p>73.1 Capítulo geográfico.</p>	6

73.2	Capítulo económico.	
73.3	Nacionalidad y ciudadanía.	
73.4	División de poderes, concepto y teorías.	
73.4.1	Poder Legislativo.	
73.4.2	Poder Ejecutivo.	
73.4.3	Poder Judicial.	
73.5	Relaciones Iglesia-Estado.	4
74. Bases constitucionales del derecho político-electoral.		
74.1	Partidos políticos.	
74.2	Órgano electoral-administrativo (IFE).	
74.3	Bases constitucionales de las entidades federativas en materia electoral.	4
75. Bases constitucionales del sistema federal mexicano.		
75.1	Estructura del sistema federal mexicano.	
75.2	Entidades federativas.	
75.2.1	Poder Ejecutivo.	
75.2.2	Poder Legislativo.	
75.2.3	Poder Judicial.	4
75.3	Régimen municipal: organización y funcionamiento.	
76. Responsabilidad de los servidores públicos.		
76.1	Responsabilidad política.	
76.2	Responsabilidad administrativa.	
76.3	Responsabilidad penal.	4
76.4	Responsabilidad civil.	
77. Justicia constitucional.		
77.1	Facultad indagatoria de la Suprema Corte.	
77.2	Controversias constitucionales.	4
77.3	Acciones de inconstitucionalidad.	
78. Garantías constitucionales y derechos humanos.		
78.1	Distinción entre garantías constitucionales y derechos humanos.	
78.2	Garantías constitucionales.	
78.2.1	Individuales.	
78.2.2	Sociales.	
78.3	Los derechos humanos en el derecho constitucional mexicano.	4
78.4	Comisión Nacional de los Derechos Humanos.	
78.5	Derechos políticos-electorales del ciudadano.	
79. Derecho Constitucional Comparado México-Estados Unidos: Una aproximación.		

	Consulta	Constitucional Comparado México- Estados Unidos	Smith (Coord..)		
--	----------	---	-----------------	--	--

Programa: MBA concentración Administración Pública

Nombre de la asignatura: Derecho Administrativo	Clave de la materia: DE503
---	---

Ubicación en el mapa curricular: Concentración en Administración Pública
--

Características del curso: El curso ofrece un panorama general del derecho administrativo; de la estructura y organización de la administración pública en México, así como del régimen de obligaciones y responsabilidades que la componen.
--

Objetivos generales de aprendizaje: Que el alumno conozca las bases jurídicas de los actos administrativos para participar y hacer frente de manera más eficaz y eficiente a sus funciones, y sea capaz de comprender las transformaciones recientes de la administración pública.
--

Contenido Temático

Temas y subtemas de cada unidad:	Horas
80. La autoridad institucional del Estado.	2
81. Nociones generales del derecho administrativo.	4
81.1 Concepto, relaciones y fuentes del derecho administrativo.	
81.2 Teoría del acto administrativo.	
81.3 La extinción de los actos administrativos.	
	4

<p>82. La estructura de la administración pública. 82.1 La teoría de la función pública.</p>	6
<p>83. La organización administrativa federal. 83.1 Las formas de organización administrativa federal. 83.2 La administración pública paraestatal.</p>	6
<p>84. Las finanzas del Estado. 84.1 El régimen financiero federal. 84.2 El régimen patrimonial del Estado. 84.3 Los modos de adquisición de dominio. 84.4 La organización económica del Estado.</p>	4
<p>85. Los medios de acción de la administración pública. 85.1 El régimen de policía.</p>	4
<p>86. Teoría general de las obligaciones administrativas. 86.1 El régimen de las obligaciones administrativas.</p>	4
<p>87. La justicia administrativa. 87.1 Las defensas jurídicas de los particulares.</p>	2
<p>88. La responsabilidad del Estado.</p>	

<p>Actividades de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades presenciales: <ul style="list-style-type: none"> - Exposición del tema por parte del maestro. - Discusiones de temas y casos. - Trabajos escritos. Individual y en grupo. - Exposición de trabajos finales por los alumnos. 	36
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades independientes por parte del alumno: <ul style="list-style-type: none"> - Lecturas previas. - Tareas. - Trabajos de investigación. 	60

<p>Criterios y procedimientos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen final • Tareas y trabajos de investigación • Proyecto final de investigación • Participación 	
--	--

Bibliografía

	Tipo	Título	Autor	Editorial	Año
1	Libro Texto	Derecho Administrativo, Tms. I y II	Andrés Serra Rojas	Porrúa	19ª Ed. 1998
2	Libro Consulta	Derecho Administrativo	Gabino Fraga	Porrúa	38ª Ed. 1998
3	Libro Consulta	Compendio de Derecho Administrativo	Gutiérrez Delgadillo, Luis H. y Lucero Espinoza	Porrúa	3ª Ed. 1998
4	Libro Consulta	Primer curso de Derecho Administrativo	Serra Gómez N.	Porrúa	1998
5	Libro Consulta	Derecho Administrativo, Tms. I y II	Miguel Galindo Camacho	Porrúa	1997
6	Libro Consulta	Perspectivas del Derecho Administrativo en el Siglo XXI	Jorge Fernández Ruiz (Coord.)	UNAM	2002

Programa: MBA concentración Administración Pública

Nombre de la asignatura: Finanzas Públicas	Clave de la materia: FZ500
--	--------------------------------------

Ubicación en el mapa curricular: Concentración en Administración Pública
--

Características del curso: El curso desarrolla los conceptos fundamentales de las finanzas públicas, abordando el análisis de los temas y herramientas de aplicación desde una perspectiva regional para el estudio de la gestión financiera en la administración pública.
--

Objetivos generales de aprendizaje:
--

Que el alumno conozca y utilice los elementos básicos necesarios en la administración de las finanzas públicas, mediante el análisis y discusión de su aplicabilidad en el campo laboral en el cual se desempeña.

Contenido Temático

Temas y subtemas de cada unidad:	Horas
<p>89. Finanzas públicas. 89.1 Naturaleza de las finanzas públicas. 89.2 El gasto público y su financiación. 89.3 La política fiscal. 89.4 Marco legal y fiscal de las finanzas públicas. 89.5 Contabilidad pública.</p>	6
<p>90. Finanzas regionales. 90.1 Generalidades de las finanzas regionales. 90.2 Transferencias. 90.3 Deuda pública. 90.4 Control y seguimiento. 90.5 Planeación y ejecución. 90.6 Descentralización.</p>	6
<p>91. Presupuesto público. 91.1 Fundamentos constitucionales y legales. 91.2 Sistema presupuestal. 91.3 Principios. 91.4 Programación. 91.5 Ejecución. 91.6 Instrumentos de planeación presupuestal.</p>	6
<p>92. Deuda pública. 92.1 Finalidad y fundamentos. 92.2 Fundamentos constitucionales y legales. 92.3 Capacidad de endeudamiento. 92.4 Capacidad de ahorro. 92.5 Reestructuración de pasivos. 92.6 Adquisición de créditos.</p>	6
<p>93. Sistema de información gubernamental.</p>	4
<p>94. Auditoría del sector público.</p>	6
<p>95. Transparencia y rendición de cuentas.</p>	2

		público			
9	Libro Consulta	Una agenda para las finanzas públicas de México	A. Fernández	ITAM	2001
10	Libro Consulta	Public finance and the price system	Edgar Browning Jacqueline Browning	McMillan	1994